



Colegio Sagrado Corazón de Jesús
Salesianas del Sagrado Corazón



COVID 19

CURSO 2021/2022

1. MARCO DE ACTUACIÓN:

Se prevén, en función de la evolución de la crisis sanitaria por COVID-19, tres posibles escenarios, a partir de los cuales la Consejería de Educación y juventud ha elaborado los planes de contingencia que corresponden a cada uno de ellos y que concretaremos para nuestro Centro a continuación.

Los escenarios son:

- a. **Escenario de presencialidad I.** Se aplicará en los niveles de alerta 1 y 2 a que se refiere el documento “Actuaciones de respuesta coordinada para el control de la transmisión de COVID-19”
- b. **Escenario de presencialidad II.** Se plantea para el caso de un empeoramiento de la evolución de la crisis sanitaria, sin llegar a la suspensión de la actividad educativa presencial. Se aplicará en los niveles de alerta 3 y 4 a que se refiere el documento “Actuaciones de respuesta coordinada para el control de la transmisión de COVID-19”
- c. **Escenario de no presencialidad.** Este escenario implica la suspensión de la actividad educativa presencial.

Para el inicio del curso escolar 2021-2022, salvo evolución negativa de la crisis sanitaria, nos situaremos en el **escenario de presencialidad I**, caracterizado por la presencialidad al 100% de los alumnos de todas las etapas, docentes y demás trabajadores.

El **uso de la mascarilla será obligatorio** en todo el recinto escolar tanto en interior como en exterior para todas las personas a partir de los seis años de edad, independientemente de la observancia de la distancia de seguridad interpersonal.

El uso de mascarillas en el **exterior** podrá flexibilizarse de acuerdo con la evolución epidemiológica de la COVID 19 para el desarrollo de la clase de educación física siempre que se respete la distancia interpersonal.

2. MEDIDAS ORGANIZATIVAS EN NUESTRO COLEGIO

El personal de administración y servicios desarrollará sus funciones manteniendo la distancia de seguridad y con las medidas de protección (mamparas) ya instaladas en el curso anterior.

a. Escenario de presencialidad I.

Inicio de curso

7 de Septiembre: Educación Infantil y Educación Primaria.

8 de Septiembre: ESO y Bachillerato.

Los alumnos de Educación Primaria entrarán y saldrán por la C/ Gutenberg (puerta del patio).

Los alumnos de Educación Secundaria entrarán por la C/ Gutenberg (puerta del patio) y saldrán por la C/ Valderribas (portería).

Los alumnos de Bachillerato entrarán y saldrán por C/ Valderribas (portería).

A todos los alumnos de las diferentes etapas, se les tomará la temperatura a la entrada del recinto escolar y en caso de que sea superior a 37,2°C se informará a los padres por teléfono que deben venir a recoger a sus hijos de forma inmediata.

La organización de las entradas y salidas para septiembre y junio será la siguiente:

TURNOS	ENTRADA	SALIDA
2º BACHILLERATO	7:50 – 7:55 portería	14:30 portería
1º BACHILLERATO	7:55 – 8:00 portería	14:30 portería
1º ESO	7:45 – 7:50 puerta del patio	14:15 portería
2º ESO	7:50 – 7:55 puerta del patio	14:20 portería
3º ESO	7:55 – 8:05 puerta del patio	14:25 portería
4º ESO	8:05 – 8:10 puerta del patio	14:30 portería
5º y 6º PRIMARIA	8:50 – 8:55 puerta del patio	12:50 puerta del patio
3º y 4º PRIMARIA	8:55 – 9:00 puerta del patio	12:55 puerta del patio
1º y 2º PRIMARIA	9:00 – 9:05 puerta del patio	13:00 puerta del patio
INFANTIL 5 AÑOS	8:50 – 9:00 portería	12:50 portería
INFANTIL 4 AÑOS	9:00 – 9:10 portería	12:55 portería
INFANTIL 3 AÑOS	9:10 – 9:20 portería	13:00 portería

De octubre a mayo:

TURNOS	ENTRADA	SALIDA	ENTRADA	SALIDA
2º BACHILLERATO	7:50 – 7:55	14:30		
1º BACHILLERATO	7:55 – 8:00	14:30		
1º ESO	7:45 – 7:50	14:15		
2º ESO	7:50 – 7:55	14:20		
3º ESO	7:55 – 8:05	14:25		
4º ESO	8:05 – 8:10	14:30		
5º y 6º PRIMARIA	9:20 – 9:25	12:50	14:50	16:50
3º y 4º PRIMARIA	9:25 – 9:30	12:55	14:55	16:55
1º y 2º PRIMARIA	9:30 – 9:35	13:00	15:00	17:00
INFANTIL 5 AÑOS	9:20 – 9:25	12:50	15:05	17:00
INFANTIL 4 AÑOS	9:25 – 9:30	12:55	15:00	16:50
INFANTIL 3 AÑOS	9:30 – 9:35	13:00	14:55	16:40

Otro de los momentos que requieren de una organización específica, son las salidas al recreo de los alumnos.

Se organizarán de la siguiente manera:

TURNOS	BAJADA	SUBIDA
EDUCACIÓN INFANTIL	11:00	11:25
1º - 2º -3º DE PRIMARIA	11:30	12:00
4º - 5º - 6º DE PRIMARIA	11:35	12:05
ESO y BACHILLERATO	9:55 12:10	10:15 12:30

El patio estará dividido, con señalización en el suelo, en diferentes parcelas, una para cada curso, en donde podrán jugar y pasar el recreo. La entrada de unos y salida de otros se realizará de forma que no coincidan por el pasillo ni las escaleras.

Bajarán al patio 1º y 2º ESO.

3º de la ESO bajará en el primer período de recreo y 4º ESO en el segundo, permaneciendo en sus aulas o saliendo al pasillo de forma ordenada en el otro periodo, siempre respetando el 1,5 m de distancia.

Bachillerato saldrá a la calle en ambos recreos previa autorización de los padres y manteniendo las recomendaciones higiénico sanitarias.

Con respecto a la movilidad de las personas en el centro, se establecen las siguientes medidas:

- Se establecen recorridos de flujo de circulación de personas en los pasillos y zonas comunes.
- Se señalizan los recorridos de acceso a las aulas, salida al patio y entrada y salida del edificio.
- Se informa al alumnado sobre la conveniencia de evitar en la medida de lo posible el tránsito individual por los pasillos.
- Control de aforo (máximo 2 personas) y distancia interpersonal de al menos 1,5 metros entre las personas para el uso de los aseos.

La Directora Pedagógica de Infantil y Primaria, Raquel Alonso, actuará como **coordinadora COVID-19**. Estará en contacto directo con la Dirección General de Salud Pública de la Consejería de Sanidad para reportar las incidencias relacionadas con el COVID-19 que se produzcan en su centro.

1.- Educación Infantil, Educación Primaria

- Presencialidad en todas las etapas. Se conformarán grupos de convivencia estable (GCE), de acuerdo con las ratios de estas etapas.
- Sesiones informativas, la primera semana de cada mes, en todos los grupos, sobre la COVID, recordando las reglas higiénico-sanitarias en la actividad cotidiana en el centro escolar. Los tutores serán los encargados de llevarlas a cabo tutores y en determinadas ocasiones participará personal sanitario.
- Plan de refuerzo individual para todos los alumnos que así lo necesitan. Con la información de la que disponemos y tras realizar la Evaluación inicial, se determinará qué alumnos son susceptibles de refuerzo. Éste se llevará a cabo por parte de los profesores, dentro de la jornada lectiva y en el propio aula. Contaremos también con un refuerzo escolar dirigido a las áreas instrumentales de Matemáticas y Lengua, a propuesta del Departamento de Educación de la Junta Municipal de Retiro a través de la empresa “Grupo educativo”.
- Adecuación de las programaciones didácticas.
- Potenciación del uso de tecnología. Plan de elaboración y difusión de los recursos digitales.
- Uso de Ipads de forma puntual a partir de 3º de primaria, en todas las aulas. Todos los alumnos de primaria dispondrán de una cuenta en Teams a través de la plataforma Educamos.
- Todas las familias dispondrán también de una cuenta en Teams (Educamos) para las posibles entrevistas con profesores, tutores y Dirección.

- Sólo en caso de que algún alumno tuviera que guardar cuarentena domiciliaria o esté a la espera de resultados de pruebas diagnósticas, recibirá sus clases telemáticamente en directo a través de Teams.

2.- ESO y Bachillerato

- Presencialidad en todas las etapas, respetando una distancia interpersonal de 1,2 m.
- Sesiones informativas en clase de tutoría, la cuarta semana de cada mes, en todos los grupos sobre la COVID recordando las reglas higiénico-sanitarias en la actividad cotidiana en el centro escolar. Serán dirigidas por los tutores y en determinadas ocasiones participará personal sanitario.
- Se fomentarán las destrezas orales, comunicativas y digitales con el objeto de que los alumnos mejoren su preparación para un posible plan de contingencia con suspensión de la actividad educativa presencial.
- Plan de refuerzo individual para todos los alumnos que así lo necesitan. Con la información de la que disponemos y tras realizar la Evaluación inicial, se determinará qué alumnos son susceptibles de refuerzo individualizado. Tendrán una especial atención los alumnos que han promocionado con alguna materia pendiente.

El refuerzo se producirá dentro del aula (dos profesores) apoyando principalmente a un grupo de alumnos de 4º ESO que, como consecuencia de la semipresencialidad del curso pasado, acabaron con un desfase curricular en la materia de matemáticas. Disponemos de 13 h de profesorado de matemáticas y lengua para un seguimiento personalizado organizado de la siguiente forma:

4º ESO: 3 horas de refuerzo de matemáticas semanales dentro del aula en cada grupo, 1 hora de lengua semanal dentro del aula en cada grupo, 1 hora fuera de horario lectivo para matemáticas pendientes de 3º y 1 hora fuera de horario lectivo para lengua pendiente de 3º ESO.

3º ESO: 1 hora semanal de matemáticas dentro del aula y 1 hora fuera del horario lectivo para matemáticas pendientes de 2º ESO.

2º ESO: 1 hora semanal refuerzo individualizado matemáticas dentro del aula

- Adecuación de las programaciones didácticas. Se tendrán en cuenta los estándares no desarrollados para partir de ellos en este curso escolar.
- Potenciación del uso de tecnología. Plan de elaboración y difusión de los recursos digitales.

- Uso de Ipads en todas las aulas. Todos los alumnos dispondrán de una cuenta en Teams a través de la plataforma Educamos y un correo electrónico con dominio propio del colegio. Desde todas las materias trabajarán con dispositivos para desarrollar la competencia digital.
- Todas las familias dispondrán también de una cuenta en Teams (Educamos) para las posibles entrevistas con profesores, tutores y Dirección.
- Sólo en caso de que algún alumno tuviera que guardar cuarentena domiciliaria o esté a la espera de resultados de pruebas diagnósticas, recibirá sus clases telemáticamente en directo a través de Teams.

b. Escenario de presencialidad II.

1.- Educación Infantil, Educación Primaria

- Se mantendrán los grupos de convivencia estable (GCE) establecidos en el escenario de presencialidad I.
- Se promoverá en educación primaria el uso más continuado de los iPad para potenciar la competencia digital en previsión de un posible cambio de escenario por empeoramiento en la crisis sanitaria (escenario de no presencialidad).

2.- ESO y Bachillerato

- Presencialidad en los cursos 1º, 2º ESO y 2º de Bachillerato (con espacios alternativos)
- Al no disponer de más espacios alternativos para respetar la distancia interpersonal de 1,5 m, los cursos 3º, 4º ESO y 1º bachillerato pasarán a semipresencialidad, asistiendo en días alternos de la semana, en horario completo.

Cada grupo se organizarán en dos subgrupos, A1, A2, B1, B2, que alternarán la asistencia L, X, V con M, J. Los alumnos que permanezcan en casa seguirán las clases en directo cumpliendo todo el horario, a través de la aplicación Teams, incluida en la plataforma Educamos.

- Todas las reuniones se celebrarán online a través de la aplicación Teams. Reuniones entre profesores, profesor-tutor, profesor-padres, tutor-padres, padres-dirección.
- Se podrá pedir cita previa para determinadas cuestiones que no puedan resolverse online.
- Usando Teams se les proporcionarán los materiales necesarios para el desarrollo de las clases y se recibirán las actividades propuestas para la corrección.

- Sesiones informativas en clase de tutoría, una vez al mes, en todos los grupos sobre la COVID recordando las reglas higiénico-sanitarias en la actividad cotidiana en el centro escolar.

c. Escenario de no presencialidad.

1.- Educación Infantil, Educación Primaria

- En Educación Infantil las tutoras se conectarán, a diario, con los alumnos a través de Teams (Educamos), pero no replicarán el horario habitual de clases y establecerán tareas cuya realización será voluntaria. La tutora tendrá de forma periódica comunicación con los progenitores.
- En Educación Primaria tendrán todos los días clases en línea a través de la aplicación Teams dentro de nuestra plataforma Educamos. El desarrollo de las clases y tareas se graduarán en función de la edad de los alumnos. De 1º a 4º de Primaria, se replicará el horario de junio y septiembre (jornada continua de 9:00 a 13:00), dejándole las tardes libres para que realicen las tareas. Los cursos de 5º y 6º, recibirán sus clases en el horario habitual de mañana y tarde.
- El centro permanecerá abierto durante los tres primeros días una vez entrado en este escenario para que, de forma escalonada (el primer día: 4º, 5º y 6º de Primaria, el segundo día: 1º, 2º y 3º de Primaria, el tercer día Infantil) los alumnos puedan recoger sus materiales.
- Todas las reuniones se celebrarán online a través de la aplicación Teams. Reuniones entre profesores, profesor-tutor, profesor-padres, tutor-padres, padres-dirección.
- Los tutores se pondrán en contacto con las familias de los alumnos que necesiten dispositivos (previamente identificadas, mediante encuesta) para que el centro se los “preste”, disponiendo de 28 iPad y 34 tabletas.

2.- ESO y Bachillerato

- Se darán todas las clases online en el horario habitual a través de la aplicación Teams y también se intercambiarán los materiales profesor-alumno usando dicha aplicación.
- El centro permanecerá abierto durante los tres primeros días una vez entrado en este escenario para que, de forma escalonada (el primer día: 1º ESO, 3º ESO, el segundo día: 2º ESO, 4º ESO, el tercer día 1º y 2º bachillerato) los alumnos puedan recoger sus materiales.
- Todas las reuniones se celebrarán online a través de la aplicación Teams. Reuniones entre profesores, profesor-tutor, profesor-padres, tutor-padres, padres-dirección.

- Los tutores se pondrán en contacto con las familias de los alumnos que necesiten dispositivos (previamente identificadas, mediante encuesta) para que el centro se los “preste”, disponiendo de 30 iPad para 60 alumnos y 11 portátiles.
- Los Departamentos tendrán adaptadas las programaciones a esta situación, adecuando los elementos del currículo y los procesos e instrumentos de evaluación, los criterios de calificación y la temporalización.
- Para los alumnos que están dentro del plan específico personalizado de refuerzo educativo, habrá un seguimiento especial, con contacto personal en cada sesión.
- Sesiones informativas en clase de tutoría, una vez al mes, en todos los grupos sobre la COVID recordando las reglas higiénico-sanitarias en la actividad cotidiana en el centro escolar.

3.- MEDIDAS DE HIGIENE

Las medidas adoptadas en el Centro son las siguientes:

- Higiene de manos de forma frecuente y meticulosa, durante al menos 40 segundos con agua y jabón, si no es posible, se puede utilizar durante 20 segundos gel hidroalcohólico. Disponemos de dosificadores de gel hidroalcohólico en todas las puertas de entrada al centro, en todas las plantas y de dispensadores de jabón y de papel en todos los baños.
- Los alumnos realizan la higiene de manos durante la jornada escolar en las siguientes situaciones:
 - Al empezar y al finalizar la jornada escolar.
 - Después de ir al lavabo.
 - Antes y después de ir al váter.
 - Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
 - Antes y después de salir al patio.
 - Antes y después de comer.
 - Después de cada contacto con fluidos corporales de otras personas.
 - Antes y después de ponerse o retirarse una mascarilla.
 - Siempre que las manos estén visiblemente sucias.
 - Después de usar o compartir espacios múltiples o equipos (como mesas, ratones de ordenador, iPads etc.).
- Disponemos de cartelería en todas los pasillos y aulas para informar a los alumnos de cómo deben actuar para evitar contagios.
- Disponemos en todas las estancias del centro de papeleras con bolsa y con tapa y pedal.

- Se mantendrán las puertas abiertas para evitar contacto con pomos, manillas, barandillas, etc...
- Se limitará al máximo posible el empleo de documentos en papel y su circulación contando cada alumno con su propio cuaderno o material en papel necesario.
- El profesor es el encargado de desinfectar los iPads de uso compartido, después de cada uso.
- Se mantendrá la distancia de seguridad ampliada y adaptada al deporte para así poder flexibilizar el uso de mascarillas siempre en exteriores.
- Todos los alumnos deben hacer una correcta higiene de manos antes y después de la realización de actividad física.
- Realizaremos todas las actividades deportivas en el exterior, bien en el patio del colegio o bien en el parque del Retiro, siempre que el tiempo lo permita.
- Las clases de Educación Física se programarán teniendo en cuenta todas las medidas de seguridad.
- Respecto al material de Educación Infantil:
 - Cada profesor se encargará de desinfectar el material didáctico y juguetes que usen los alumnos a diario
 - Los materiales como pinturas, ceras, lápices, etc., serán de uso individual.
 - No existirá intercambio de juguetes o material didáctico entre aulas, ni los alumnos podrán llevar juguetes propios al centro.
- Las fotocopiadoras serán utilizadas exclusivamente por las personas designadas para ello, por el equipo directivo del centro. Se limpiarán con una solución desinfectante las partes de la máquina más expuestas (teclado, superficie donde se depositan las copias, pantalla, etc.) de manera frecuente. Todas las actividades deportivas que se puedan trasladar al exterior se realizarán al aire libre.
- En los deportes de contacto tales como baloncesto o fútbol, se realizarán conformándose grupos estables durante todo el curso escolar.
- Limpieza y desinfección de las aulas de acogida antes de comenzar las clases diariamente. A media mañana limpieza y desinfección de todos los baños del colegio y por la tarde, después de la jornada escolar limpieza y desinfección de todos los espacios del colegio.
- En el caso de que se establecieran turnos en las aulas, comedor u otros espacios, cuando cambie el alumnado, se realizará la desinfección y ventilación entre turno y turno por parte del equipo de limpieza del colegio o en su caso por parte del profesor correspondiente.

- Todas nuestras aulas permiten la ventilación cruzada. Se realizan tareas de ventilación frecuente en las instalaciones, y por espacio de al menos cinco minutos (mejor 10 minutos si la sala estaba ocupada de antemano) al inicio de la jornada, al finalizar y entre clases.
- Cuando las condiciones meteorológicas nos lo permiten, mantenemos las ventanas y las puertas abiertas el mayor tiempo posible.
- Todo material de higiene personal (mascarillas, guantes de látex, etc.) debe depositarse en la fracción resto (agrupación de residuos de origen doméstico que se obtiene una vez efectuadas las recogidas separadas).
- La asistencia al recinto del comedor escolar se organiza respetando los grupos de convivencia estable integrados por los alumnos pertenecientes a un grupo/unidad escolar.
- La distancia en el recinto del comedor escolar entre distintos grupos de convivencia es de 1,5 metros.
- Los alumnos de 3 y 4 años comerán en sus aulas. El resto del alumnado come por turnos en el comedor.
- Tenemos actualizado el Protocolo COVID y disponible para todas las familias en nuestra página web y enviado a todas las familias a través de la plataforma Educamos.
- Se colocarán infografías, carteles y señalización que fomenten el cumplimiento y comprensión de las medidas de prevención e higiene y carteles informativos sobre el uso de mascarilla en las distintas estancias del edificio. Se cuidará que esta información se mantenga actualizada si cambian las indicaciones de las autoridades sanitarias
- Se establecerán recorridos de flujo de circulación de personas en los pasillos y zonas comunes. Se señalizarán los recorridos de acceso a las aulas, salida al patio y entrada y salida del edificio.
- La atención presencial a padres, tutores y personal de la comunidad educativa por parte de dirección y personal de administración se realizará en todo momento mediante cita previa. Se priorizará la atención telemática o telefónica.
- Los despachos compartidos mantienen 1,5 metros entre los puestos.
- Para la atención al público disponemos de mamparas y gel desinfectante.